

Miejsce
na naklejkę

dysleksja

MFD-R1 1F-092

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO**

**DLA ABSOLWENTÓW KLAS DWUJĘZYCZNYCH
CZEŚĆ I**

Czas pracy 90 minut
(w tym 30 minut nagranie tekstu)

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 8 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 30 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL.
7. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.

Życzymy powodzenia!

CZEŚĆ I

**MAJ
ROK 2009**



Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
40 punktów

Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

**KOD
ZDAJĄCEGO**

COMPREHENSION ORALE

Exercice 1. (10 points)

Observez les propositions ci-après. Écoutez deux fois l'enregistrement et choisissez pour chaque phrase 1.1. – 1.10. la suite qui convient. Cochez la lettre correspondant à la phrase choisie A, B, C ou D.

1.1. Alain Juppé est

- A. né et a passé son enfance au Mans.
- B. un participant de la compétition de rugby.
- C. représentant de la fédération de rugby.
- D. originaire de Mont-de-Marsan.

1.2. Alain Juppé n'a pas pratiqué le rugby dans sa jeunesse car

- A. sa taille ne le lui permettait pas.
- B. il préférait les cours de chimie et de physique.
- C. il n'aimait pas ce sport qu'il trouvait trop physique.
- D. on pensait que l'éducation physique importait peu.

1.3. Bordeaux a accueilli deux fois

- A. la Coupe du monde de football.
- B. le Salon de l'Aéronautique.
- C. la Coupe du monde de rugby.
- D. La Foire internationale du vin.

1.4. Bordeaux est une ville

- A. où les noms de certaines rues sont en latin.
- B. où les gens aiment s'amuser en ville.
- C. qui a toujours eu la réputation d'être une ville latine.
- D. fondée par l'ancien peuple des Latins.

1.5. Au quai des Chartrons, les visiteurs pourront

- A. voir les matchs sur un écran.
- B. visiter une exposition.
- C. s'initier aux règles du rugby.
- D. connaître les meilleurs joueurs de rugby.

1.6. A l'occasion de la coupe du monde, la ville a prévu une exposition sur

- A. l'Aquitaine.
- B. le rugby.
- C. l'histoire de la région.
- D. la ville de Bordeaux.

1.7. Les commerçants et les restaurateurs bénéficieront

- A. de la visite de nombreux supporters irlandais.
- B. d'aides financières allouées par l'UNESCO.
- C. d'écrans géants devant leur établissement.
- D. des revenus de taxes spéciales prévues pour cet événement.

1.8. Les événements liés à la Coupe de rugby permettront à la ville de/d'

- A. être classée dans le patrimoine de l'UNESCO.
- B. montrer son patrimoine classé par l'UNESCO.
- C. faire connaître l'UNESCO.
- D. rénover le musée d'Aquitaine.

1.9. La Coupe de rugby permettra également de

- A. visiter les sites de l'aéronautique.
- B. vendre mieux les produits de la haute technologie.
- C. faire connaître l'aspect moderne de la ville.
- D. développer la technologie de pointe.

1.10. Le document entendu a pour but de/d'

- A. présenter la personne d'Alain Juppé.
- B. inviter les gens à participer à la fête du vin.
- C. informer sur un événement sportif à Bordeaux.
- D. présenter l'ouverture de l'exposition sur Bordeaux.

***REPORTEZ LES REPONSES SUR LA FEUILLE
« GRILLE DE REPONSES ET D'EVALUATION »***

Exercice 2. (10 points)

Observez les propositions ci-après 2.1. – 2.10. et A – K. Écoutez deux fois l'enregistrement et associez les éléments des deux colonnes.

Attention : il y a une réponse de trop dans la colonne de droite.

2.1.	Les botanistes comprennent mal la floraison du bambou	A.	parce que bien des bambous se dessèchent et meurent.
2.2.	Le bambou à tige noire bat tous les records	B.	sur des tiges de tout âge.
2.3.	Les bambous fleurissent en même temps	C.	grâce à des codes génétiques très proches.
2.4.	La floraison peut être fatale	D.	en Chine.
2.5.	Les fleurs de bambou apparaissent	E.	en raison de sa floraison très rare.
2.6.	Les bambous sont naturellement présents	F.	aux quatre coins du monde.
2.7.	La région de Bambonesia se trouve	G.	car les rats se multiplient lors de la floraison.
2.8.	Selon la légende, des cendres ont été jetées	H.	partout sauf en Europe.
2.9.	Selon la légende, le nom <i>bambou</i> vient de	I.	parce que ses cycles sont très mystérieux et longs.
2.10.	Au Bangladesh, il y a une famine	J.	celui d'une reine mythique.
		K.	au Népal

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.

**REPORTEZ LES REPONSES SUR LA FEUILLE
« GRILLE DE REPONSES ET D'EVALUATION »**

Exercice 3. (20 points)

Écoutez deux fois l'enregistrement et répondez aux questions ci-dessous.

Vous pouvez prendre des notes.

BROUILLON

3.1. Dans quelle rubrique de journal pourriez-vous classer ce document sonore ? (1 point)

3.2. Quelle est l'origine des loups qui sont évoqués dans le document entendu ? (1 point)

3.3. Quelle est, selon le témoin, la cause de notre peur du loup ? (1 point)

3.4. Expliquez deux superstitions qui participent à la fascination de l'homme pour le loup.
(2 points)

- 3.5.** Le loup est-il gentil ou méchant ? Justifiez votre réponse. (2 points)
- 3.6.** Quels sont les deux aliments préparés par le témoin pour les loups. Comment le témoin justifie-t-il ce choix ? (3 points)
- 3.7.** Nommez les deux camps qui s'affrontent sur la question du retour des loups. Expliquez ensuite leurs arguments ? (4 points)
- 3.8.** Quelle est la solution proposée par le témoin interrogé pour sortir de cette polémique ? (1 point)

- Contenu (15 points)*
- Correction linguistique (3 points)*
- Reformulation (1 points)*
- Connecteurs logiques (1 point)*

3.1. Dans quelle rubrique de journal pourriez-vous classer ce document sonore ? (1 point)

.....
.....
.....
.....

3.2. Quelle est l'origine des loups qui sont évoqués dans le document entendu ? (1 point)

.....
.....
.....
.....

3.3. Quelle est, selon le témoin, la cause de notre peur du loup ? (1 point)

.....
.....
.....
.....

3.4. Expliquez deux superstitions qui participent à la fascination de l'homme pour le loup.
(2 points)

.....
.....
.....
.....

3.5. Le loup est-il gentil ou méchant ? Justifiez la réponse. (2 points)

.....
.....
.....
.....

3.6. Quels sont les deux aliments préparés par le témoin pour les loups. Comment le témoin justifie-t-il ce choix ? (3 points)

.....
.....
.....
.....

3.7. Nommez les deux camps qui s'affrontent sur la question du retour des loups. Expliquez ensuite leurs arguments ? (4 points)

.....
.....
.....
.....

3.8. Quelle est la solution proposée par le témoin interrogé pour sortir de cette polémique ? (1 point)

.....
.....
.....
.....